



# GELECEĞE 3 "S" ile Su Dünyası

eTwinning Projesi

PROJE

FİNAL DERGİSİ



**Sinem ÖZGÜL**  
Şehit Teğmen  
Ertuğrul Pilatin İlkokulu  
Ankara



**Sultan GÖKASLAN**  
İmirzaloğlu  
Ganime Hanım Anaokulu  
Ankara



**Zeynep KAYA**  
Lamia Dayanç Anaokulu  
Eskişehir



**Sümeyye ŞİMŞEK**  
Adzavay Anaokulu  
Kastamonu



**Seçil KOÇAŞ**  
Lamia Dayanç Anaokulu  
Eskişehir



**Sermin AYHAN**  
İstiklâl İlkokulu  
Antalya



**Ceyda YÜKSEL**  
Habibe Mehmet Kaya Anaokulu  
Ankara



**Aylın ERENLER**  
Valide Sultan Anaokulu  
Manisa



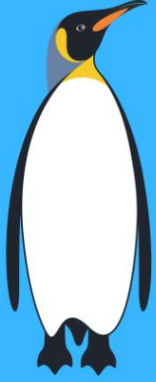
**Aylın KARGIN YILMAZ**  
14 Eylül Ortaokulu  
Bursa



**Aysun IŞIK**  
Fehime Osman Pekmezci Anaokulu  
Gaziantep

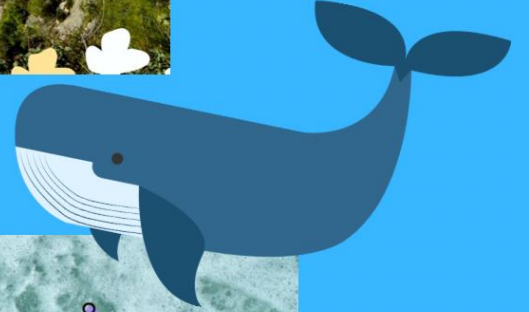
2021 OCAK-NİSAN

# GELECEĞE 3 "S" İLE SU DÜNYASI



## PROJEMİZİN AMACI

STORYLINE YÖNTEMİNE SCAMPER VE  
STEM-A ETKİNLİKLERİNİ DAHİL  
EDEREK ÇOCUKLARIN YARATICI  
DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK



## PROJEMİZİN SÜRESİ

4 AY



OCAK



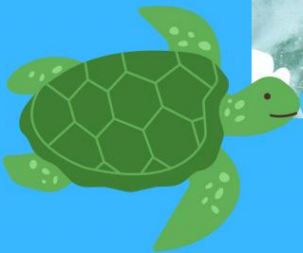
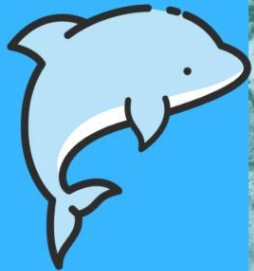
ŞUBAT



MART



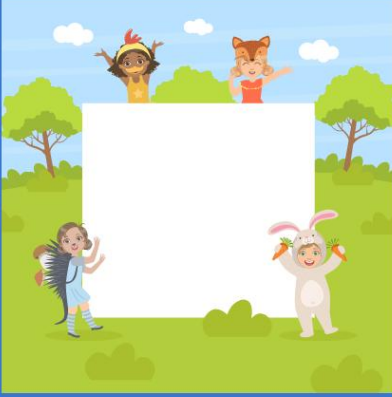
NİSAN





# GELECEĞE 3 "S" İLE SU DÜNYASI

## YÖNTEM VE TEKNİKLERİMİZ



Sultan GÖKASLAN  
İmirzahoğlu  
Ganime Hanım Anaokulu  
Ankara

# STORYLINE

### Storyline Nedir?

Storyline yöntemi, öğrenenlerin öğrendiği yeni bilgilerin, önceki bilgileri ve tecrübeleri tarafından yönlendirildiği ve bunun üzerine öğrencilerin kendi anlamalarını çeşitli aktiviteler ve çalışmalarla inşa ettiği teorisine dayanır. Storyline yöntemi öğrenme sürecinde, öğrencinin aktif katılımını sağlayan bir ortam yaratır. Öğrenciler, önemli ve anlamlı bireyler olarak görülür ve önemli sorumluluklar yükler. Storyline yöntemi, öğrenciye anlamalarını ve becerilerini geliştirmek için sürecin içerisinde çeşitli desteklerde bulunur. Storyline yöntemi'nin ana öğeleri şunlardır:

- o öğrenme sürecini, ayrıntılı bir zaman dilimine ve sıraya yerleştirir.
  - o karakterler işe koşar.
  - o üzerinde çalışmak için bir olay seçer.
  - o çözümlmek için gerçek problemler sunar.

Programın tümleşmesine yeni bir yaklaşım olan Storyline yöntemi, "öykü teması" adında bir çalışma başlığıyla, programda bağlantı sistemi için bir metin yaratır. Öykü teması başlığında gerekli olan elemanlar; sahne, karakter ve olaylardır. İyice anlatılan öykü programdaki bağlantılar için mantık ve yapı sağlar. Storyline yöntemi'nin tematik çalışmadan farkı, anahtar soruların sunulmasıdır. Tematik yaklaşımda rastgele olmasına rağmen, Storyline yöntemi'nde araştırmaların sırası önemlidir. Her bir öykü teması bölümü bir öncekine dayanır (aşamalılık) (Bell 1994).

Storyline yöntemi, öğretmenlerin öğrencilerine hangi bilgi, beceri ve davranışları kazandıracağına bilinçli olarak karar vermesi için, sınıf deneyimlerini planlamada geçerli bir yapı sağlamıştır. Bu yaklaşım aynı zamanda, sınıf ve grup çalışmalarında, bireysel çalışmalarda elverişli olduğu kanıtlanan pratik uygulama stratejileri ortaya koymuştur. Bu yaklaşım, yöntem dizilerinden oluşur, bu yüzden belirlenen konu işlendikçe ilerleme garantilenir.

Ancak yine de Storyline yöntemi süreci devam ederken öğrenci cevapları ilerlemenin gerekli bir parçası olduğundan yaklaşım bu anlamda esnektir.



# GELECEĞE 3 "S" İLE SU DÜNYASI YÖNTEM VE TEKNİKLERİMİZ



SCAMPER

Eğitim ailede başlar, okulda devam eder. Anne babalar değişen eğitim sisteminde çocuklarıyla iletişimlerini de tekrar bir gözden geçirmek durumunda.

Çocuklarınızla konuşmalarınız nasıl?

Onlarla sohbet ediyor musunuz?

Çocuğunuz size bir soru sorduğunda nasıl cevap veriyorsunuz?

Onun sorduklarıyla farklı bakış açılarını yakalamasını istemez miydiniz?

Siz bu sürece nasıl katkıda bulunabilirsiniz?

Sizlere SCAMPER yani Yönlendirilmiş Beyin Fırtınası yöntemiyle çocuğunuzla yaratıcı sohbetler yapabileceğiniz bir yöntem önermek istiyorum.

SCAMPER olarak kısaltılan bu teknik ilk olarak Alex Osborne (1953) tarafından geliştirilmiş sonra Bob Eberle (1971) tarafından çocukların sezgisel ve yaratıcı yeteneklerinin ortaya çıkmasını sağlamak amaçlanmıştır. Scamper, herbir basamağın baş harfinin birleşmesiyle oluşan bir teknik, açılımı ise şöyle:

S: Substitute (Yer değiştirme)

C: Combine (Birleştirme)

A: Adapt (Uyarlama)

M: Modify, Minify, Magnify (Değiştirme, küçültme, büyütme)

P: Put to other uses ( Başka amaçlarla kullanma)

E: Eliminate (Yok etme, çıkarma)

R: Reverse, Rearrange (Tersine çevirme ya da yeniden düzenleme)

Soru sormak hem sizin çocuğunuzla iletişiminizi devam ettirirken onların zihnini sürekli açık tutmasını ve olasılıklar dünyasının kapılarını açar.Sadece şu an mümkün olan neden sonuç ilişkileriyle değil, bambaşka bir zihin yapısıyla olayları düşünmesini ve kavramasını sağlar.



# GELECEĞE 3 "S" İLE SU DÜNYASI

## YÖNTEM VE TEKNİKLERİMİZ



Fen bilimlerinin yanında, sanat, tasarım, özgün ve farklı düşünce ekseninde öğrencilerin projelerini ürüne dönüştürerek bütünsel bir eğitim anlayışını sizlere sunuyor.

STEM+A eğitim sistemi ülkemizde anaokulu çağından itibaren uygulanmaktadır. Fen öğretimi kapsayan alanların bir bütün olarak değil de, birbirinden ayrı olarak öğretilmesinin sakıncalarını bertaraf etme fikrine dayanıyor ve dünyada giderek daha fazla önem kazanıyor. Bu terim ilk olarak 2011 yılında ABD Doğa Bilimleri Enstitüsü Başkanı Judith A. Ramaley tarafından kullanılmıştır. Bu model ile öğrenciler fen bilimleri ve matematik derslerini ezbere dayalı değil de yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmeye çalışmalarını desteklenir.

- STEM+A eğitiminin temelinde farklı disiplinlerin birlikte kullanılması, proje hazırlanması ve bu projelerin üretime dönüştürülmesi hayata geçirilmesi yer alıyor. Matematiksel düşünme becerileri gelişen öğrenciler fen alanlarında da çalışma kapasitelerini artırıyor. Anasınıfı, ilk ve orta öğretim döneminde kazanılan matematiksel düşünme becerilerinin fen eğitimi altyapısını güçlendirmesi ve proje temelli eğitime üretim süreçlerinin de eklenmesi STEM+A eğitiminin öğrencinin hayatı boyunca düşüncelerini üretime dönüştürme becerisi kazandırıyor. STEM+A eğitimi ile öğrenciler; problem çözme, soru sorma, analiz etme, araştırma, eleştirel düşünme ve etkili iletişim kurarak grup olabilmeye becerilerini geliştiriyorlar. Bu sistemde etkinlikler proje tabanlı ve çok yönlü olarak uygulanır. Çocuklar etkinlikleri STEM+A'nın 5 bileşeni açısından değerlendirip disiplinler arası öğrenmeye odaklanırlar. Günümüzde 21. Yüzyıl becerilerine sahip bireyler yetiştirmenin yolu STEM+A eğitiminden geçiyor.
- STEM+A eğitimi, dünyadaki eğitim reformunun merkezinde yer alıyor ve giderek daha da çok önem kazanıyor.
- Birçok gelişmiş ülkede STEM+A eğitimi bir devlet politikası olarak uygulanıyor.
- Geleceğin meslekleri arasında favori olanlara baktığımızda; Matematikçiler, bilgisayar sistemleri analistleri, sistem yazılım geliştiricileri, medikal bilimciler, biyomedikal mühendisler ve daha sonra diğer meslekler gelmektedir.

Çocukların merak duygularını hep canlı tutmak ve çevresinde olup bitenleri araştırıp, sorgulamasını sağlamak için STEM+A eğitime okul öncesinden başlanmalıdır. Okul öncesi çocuklar için somut nesnelere dayanarak deneyler yapmak, denemek ve dokunarak öğrenmek çok önemlidir. Bundan dolayı farklı materyallerle, değişik ürünler oluşturmaları ve bu süreçleri deneyimlemeleri bilişsel, duygusal, sosyal, özbakım ve motor gelişim alanlarının hepsinin bir arada kullanılması öğrenme başarısını büyük oranda artıracaktır.



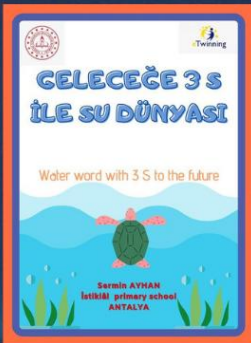
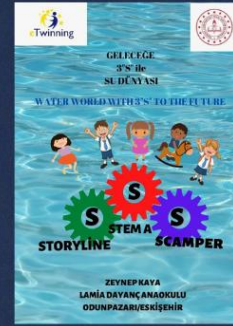
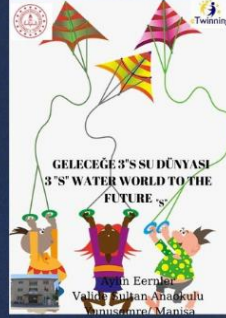
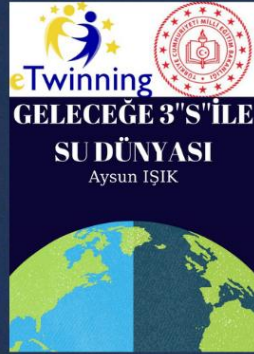
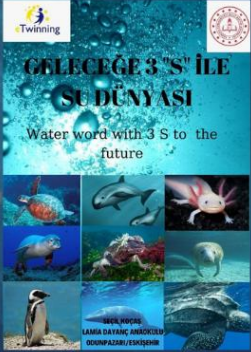


# Afiş Çalışmalarımız



**Aylin KARGIN YILMAZ**  
**14 Eylül Ortaokulu**  
**Bursa**

Tüm ortaklarımız afişler hazırladı. Hazırlanan afişler anket düzenlenerek oylamaya sunuldu. Anket sonuçlarına göre projede kullanılan afişimiz belirlendi.





# Geleceğ3 "S" Su Dünyası



## Karakter Oluşturma



# Geleceğe 3"S" Su Dünyası

## Mekan Oluşturma



Sümeyye ŞİMŞEK  
Adzavay Anaokulu  
Kastamonu



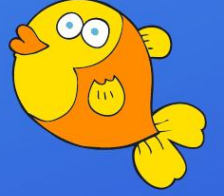
# GELECEĞE 3 "S" ile SU DÜNYASI

## EBOOK ÇALIŞMALARIMIZ



**Sinem ÖZGÜL**  
Şehit Teğmen  
Ertuğrul Pilatin İlkokulu  
Ankara

1-Suda yaşayan nesli  
tükenmekte olan  
hayvanlarımızın  
özellikleri

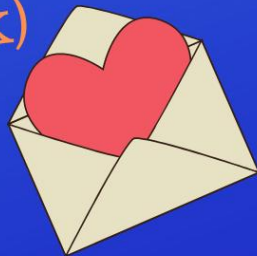


2-Ne yapsak ta  
tehlikedeki türleri  
korusak?



**Aylin ERENLER**  
Valide Sultan Anaokulu  
Manisa

3-Mektuplar  
(Sesli Ebook)



**Sümeyye ŞİMŞEK**  
Adzavay Anaokulu  
Kastamonu

# SANAL SERGİ

eTwinning projelerini yazarken tüm ekip farklı ürünler ortaya çıkarmaya çalışıyor. Elbette bunu gerçekleştirirken en büyük yardımcımız yine kullanımı basit olan web2 araçları oluyor. Etwinning dünyasında şu sıralar binlerce proje yürütülüyor ve binlercesi yürütülmek için bekliyor. Doğal olarak ortaya çıkan ürünlerde bir sınırlama geliyor ve bu sınırları aşmak isteyen etwinning proje sahipleri farklı Web2 araçlarına yönelmeye başladı. Bizlerde farkımızı gösterdik ve web2 araçlarından faydalanarak harika bir Sanal Sergi hazırladık.

[https://www.artsteps.com/  
profile/607e9190cc06b6e5  
1ebdd0fe](https://www.artsteps.com/profile/607e9190cc06b6e51ebdd0fe)



## Geleceğe 3 "S" "Su Dünyası"



**Zeynep KAYA**  
**Lamia Dayanç Anaokulu**  
**Eskişehir**

# GELECEĞE 3 “S” İLE SU DÜNYASI ORYANTRİK ÇALIŞMASI



## GELECEĞE 3”S” ile SU DÜNYASI HARİTA OYUNU

Öğretmen önceden sınıfın çeşitli yerlerine 1-9 arası rakamları yapıştırır. Yapıştırdığı yere de bir kutu koyar. Sonra öğrencilerine “Çocuklar.....(storyline karakteri) bir hediye sandığı yollamış. Onu bu kadar düşündüğünüz için sizlere teşekkür ediyor. Fakat bu sandığı bulabilmek için öncelikle size vereceğim şekilleri doğru sayıların altına yerleştirmeniz gerekiyor” der.

Şekiller ve hangi şekilleri nereye götüreceklerini anlatan haritalar dağıtılır. Tüm şekilleri doğru sayıp yerine götürebildiklerinde sandığı açmaya hak kazanırlar. Örnek çalışma aşağıdadır.

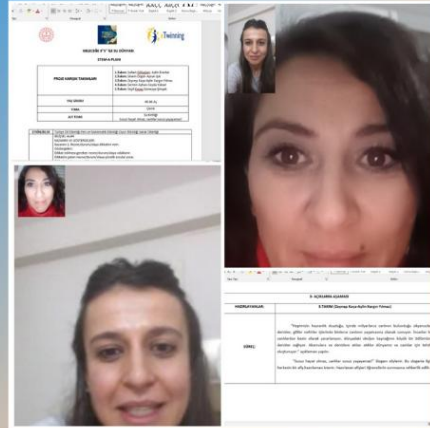
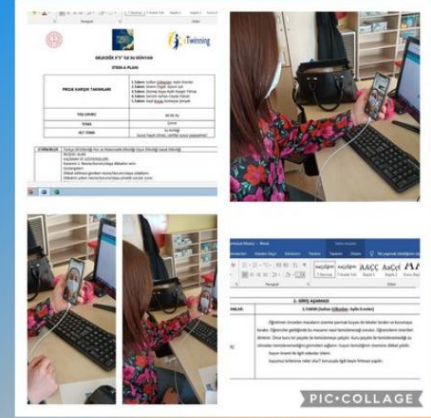


Seçil KOÇAŞ  
Lamia Dayanç Anaokulu  
Eskişehir

# Geleceğe 3 "S" ile Su Dünyası

## KARIŞIK TAKIMLAR

### 5-E STEM PLANI OLUŞTURMA (Ortak Ürün Çalışması)



Stema Planının 5 aşamasını karışık takımlar oluşturarak yazdık. Birleşen planlarımız Ortak Ürün çalışmamız oldu.



# GELECEĞE 3" S"

SU DÜNYASI



AKROSTİŞ  
ŞİİRİMİZİ  
BESTELİYORUZ



GELECEĞE 3 "S"  
SU DÜNYASI

SultanGökaslan & Sinem Özgül

Zeynep Kaya

Aylin Kargin Yilmaz

Seçil Koçaş

Aysun Işık

Sümeyye Şimşek

Ceyda Yüksel

Sermin Ayhan

Aylin Erenler

Projemizin isminin harflerinden Akroştış şiir yazıp çok güzel bir ritimle seslendirdik. Tüm proje ekibiyle ortak bir ürün oluşturduk.



Aylin KARGIN YILMAZ  
14 Eylül Ortaokulu  
Bursa

# GELECEĞE 3 "S" SU DÜNYASI

## Güvenli İnternet Günü Etkinlikleri



## Wordwall



**Aylin ERENLER**  
Valide Sultan Anaokulu  
Manisa

Güvenli internet kullanımı için sınıflarımızda birçok etkinlik gerçekleştirdik. Güvenli internet kullanımının 10 adımını öğrencilerimizin seslendirdiği bir ortak kamu spotu videosu oluşturduk. Etkinliklerimizi wordwall web0.2 aracı ile eğlenceli hale getirdik.



# GELECEĞE 3"S" İLE SU DÜNYASI



## Öğretmen Eğitimleri



Sinem ÖZGÜL  
Şehit Teğmen  
Ertuğrul Pilatin İlkokulu  
Ankara

Yaygınlaştırması yüksek olması amacıyla etkileşim içinde olduğumuz projelerle ortak Öğretmen Eğitimleri planladık. Bol kazanımlı çok verimli eğitimler gerçekleştirdik.

# Öğrenci Webinarları



Sinem ÖZGÜL  
Şehit Teğmen  
Ertuğrul Pilitin İlkokulu  
Ankara

Öğrenci webinarlarımız etkileşim içinde olduğumuz projelerle ortak gerçekleştirilmiştir. Tüm eğitimlerden Ankara Mamak İlçe Milli Eğitim Youtube sayfasından canlı yayınlanmıştır. Bu sayede bir çok öğrencinin eğitimde faydalanması sağlanmıştır.

## DOĞA FOTOĞRAFLARI

## Geleceğe 3 "S" ile Su Dünyası

**GELECEĞE 3"S**  
KARA DÜNYASI-GÖKYÜZÜ-SU DÜNYASI  
**Öğrenci Webinarı**  
Neslin Devamı, Çevre Bilinci  
Gönüllülük  
Sivil Toplum Kuruluşları  
**FATİH POLAT**  
Biyolog  
Çevre Gönüllüsü  
1. Oturum: 20 Mart 2021 Saat:20.00  
2. Oturum: 22 Mart 2021 Saat:20.00  
3. Oturum: 24 Mart 2021 Saat:20.00  
3 Oturumda  
gerçekleşecek eğitimimizin  
sonunda  
öğrencilerimize  
"Minik Biyolog"  
sertifikası verilecektir  
EHAD  
Ankara  
Mamak İlçe MEM  
Youtube Kanalı  
Canlı Yayını ile

**GELECEĞE 3"S**  
Kara Dünyası  
Gökyüzü  
Su Dünyası  
**Öğrenci Webinarı**  
**Burak DOĞANSOYSAL**  
Vahşi Hayvan Fotoğrafçısı  
Film Yönetmeni

## MİNİK BİYOLOG EĞİTİMİ

**GELECEĞE 3"S**  
Öğrenci Webinarı  
**1. OTURUM**  
20 MART 2021  
CUMARTESİ  
20:00  
-Fatih Polat kimdir?  
-Gönüllük Nedir?  
-Sivil Toplum Kuruluşları ne demek?  
-Çevre proje örnekleri ile farkındalık oluşturma...  
**FATİH POLAT**  
Biyolog Çevre Gönüllüsü  
Ankara  
Mamak İlçe  
MEM  
Minik Biyologlar  
Youtube Canlı yayını ile

**GELECEĞE 3"S**  
Öğrenci Webinarı  
**2. OTURUM**  
22 mart 2021  
Pazartesi  
20:00  
DENİZ KAPLUMBAĞALARI  
FATİH POLAT  
Biyolog Çevre Gönüllüsü  
Ankara  
Mamak İlçe  
MEM  
Minik Biyologlar  
Youtube Canlı yayını ile

**GELECEĞE 3"S**  
Öğrenci Webinarı  
**3. OTURUM**  
24 MART 2021  
SAAT:20:00  
MİNİK BİYOLOGLAR MERAK ETTİKLERİNİ SORACAKLAR...  
FATİH POLAT  
Biyolog Çevre Gönüllüsü  
Ankara  
Mamak İlçe  
MEM  
Minik Biyologlar  
Youtube Canlı yayını ile

# SoSYAL MEDYA AđLARIMIZ



Aysun IşIK  
Fehime Osman Pekmezei Anaokulu  
Gaziantep

Proje yaygınlaştırma çalışmalarımızı artırabilmek için etkileşim içinde olduğunuz projeler ile sosyal medya ağlarımızı (facebook-instagram-twitter) ortak kullandık. Bu sayede projemizi daha çok kişiye ulaştırabildik.



# GELECEĞE 3 "S" İLE SU DÜNYASI



## Blogger

Proje çalışmalarımızı yaygınlaştırma amaçlı oluşturulmuştur. Yapılan proje çalışmaları burada yayınlanmaktadır.



**Sermin AYHAN**  
İstiklâl İlkokulu  
Antalya



<https://gelecege3ssudunyasi.blogspot.com/?m=1>

# Geleceğe 3 "S" ile Su Dünyası

Video QR Kodlarımız



Proje Tanıtım İntrosu



Doğamız Yok Oluyor



Minik Biyolog  
Tanıtım İntrosu



Minik Biyolog  
Sorularımız



Doğa Fotoğrafçısına  
Sorularımız



Doğa Fotoğrafçısı  
Tanıtım İntrosu



Ortak Ürün  
(Akrostiş Şiirimizi Besteledik)



Güvenli İnternet



Katılım Belgelerimiz



Kapanış Videomuz

**GELECEĞE 3"S"**  
**SU DÜNYASI**  
**WATER WORD WITH 3"S"**  
**TO THE FUTURE**





**eTwinning**