

T.C

MAMAK KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT TEĞMEN ERTUĞRUL PİLATIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihamdandır, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlara olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



SUNUŞ

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Şehit Teğmen Ertuğrul Pilatin İlkokulu idari hizmetlerde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak bölgemizde eğitim, öğretimin geliştirilmesinde çok önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Okulumuzun, işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik planı; velilerimizin öğrencilerimizin öğretmenlerimizin görüş ve önerilerini dikkate alarak hazırlayıp ortak bir kanaat oluşturmayı hedefledik. Bu planda her bir paydaşımızın görüşleri bizim için çok önemlidir. Öğrencilerimizi hangi hedeflere göre nasıl yetiştireceğimizi planlamak üzere katılımcı yöntemlerle hazırladığımız, önümüzdeki beş yılı kapsayan planı, yıllık gelişim planları ile destekleyerek uygulayacağız.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun idari anlamda durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen personelimize ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm idari, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Yaşatürk AYDIN
Okul Müdürü

İçindekiler

İstiklal Marşı ve Gençliğe Hitabe :.....	2
Sunuş :.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ :.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ :.....	7
Okulun Kısa Tanıtımı :.....	8
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler :.....	10
Paydaş Analizi :.....	14
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi * :.....	18
Gelişim ve Sorun Alanları :.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER :.....	24
Misyonumuz :.....	24
Vizyonumuz :.....	24
Temel Değerlerimiz :.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER :.....	26
Tema I: Eğitim Ve Öğretime Erişim :.....	26
Tema II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması :.....	29
Tema III: Kurumsal Kapasite :.....	33
BÖLÜM V : MALİYETLENDİRME :.....	36
BÖLÜM VI : İZLEME VE DEĞERLENDİRME :.....	37
EKLER :.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Stratejik Plan Üst Kurulu: Okul Müdürünün Başkanlığında, bir Okul Müdür Yardımcısı, bir öğretmen ve Okul/Aile Birliği Başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekip: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yaşatürk AYDIN	OKUL MÜDÜRÜ	Ahmet YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI
Ahmet YİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI	Ö.Oğuz ÇALI	ÖĞRETMEN
Sinem ÖZGÜL	ÖĞRETMEN	Aysel TINAZ	ÖĞRETMEN
Fatma Sinem SİVARİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Serpil HATUN	ÖĞRETMEN
Kadriye KILIÇ	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	H.Türkan NERGİZ	ÖĞRETMEN
		Neriman TURAN	ÖĞRETMEN
		Yıldız KAYA	GÖNÜLLÜ VELİ
		Ahu TUNER	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

1937 Yılında Üreğil Köyü halkının katkısı ile kerpiç olarak yapılmaya başlanmış 1938 yılında da eğitim ve öğretime başlamıştır.

ATATÜRK, 1937 yılında Üreğil Köyünü ziyarete gelmiş, okulun inşaatını görünce memnun olmuş ve okul inşaatına yüz lira bağışta bulunmuştur. Kayaş Bucağının en eski okulu olan Üreğil İlkokulu olan ilk üç yılını eğitmen ile sürdürmüş 1941 yılında beş sınıflı normal ilkokula dönüşmüştür. Köyden kente göçün başlaması giderek hızlanması nedeni ile öğrenci mevcudu paralel olarak artmış ilave baraka binalar yapılmasına rağmen ihtiyaca cevap vermediği için üçlü öğretime dahi geçilmiştir 1976 yılında bu gün kullandığımız bina 12 derslikli olarak yapılmış ve ikili öğretime geçilmiştir.

1989 Yılında çevrede yeni okullar açılmasından dolayı öğrenci sayısı düşmeye başlayınca normal eğitime geçilmiştir. Çankaya ilçesine bağlı olan okulumuz 1983 yılında Mamak bölgesinin ilçe olmasından dolayı Mamak ilçesine bağlanmıştır.

1997 1998 öğretim yılında ilköğretim okuluna dönüştürülmesinden sonra Üreğil İlkokulu olan adı Şehit Teğmen Ertuğrul Pilatin İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. Şehit Teğmen Ertuğrul Pilatin 1969 Yılında Elazığ ilinde doğmuş. 30 Ağustos 1992 tarihinde Kara Harp Okulu'ndan Piyade Teğmen olarak mezun olmuş. Özel Kuvvetler Komutanlığı emrinde Olağanüstü Hal Bölgesi'nde birçok operasyona katılmıştır. 11 Mart 1995 tarihinde Tunceli ili, Çemişgezek İlçesi, Anıl Köyü yakınında teröristlerle çıkan çatışmada şehit olmuştur.

2006 Yılına kadar 350 öğrenci ,bir müdür yardımcısı beş sınıf öğretmeni ve dört branş öğretmeni ile eğitim öğretim yaparken 2006 yılı sonunda Araplar mahallesi belediye lojmanlarına geçici taşınan insanların çocuklarına eğitim sağlamak amacıyla ikili eğitime geçmiş 650 öğrenci 25 öğretmeni ve iki müdür yardımcısı ile eğitim yapmış ancak geçici öğrencilerin tekrar taşınmaları mahallemizin kentsel dönüşüm projesi kapsamında meskenlerin çoğunluğunun yıkılması sonucu öğrenci mevcudumuz 180 civarına inmiştir.

2012 yılında çıkan kanunla okulumuz 15/06/2012 tarihinden itibaren ilkokul statüsüne geçmiştir.2012-2013 öğretim yılında 6.7. ve 8. Sınıflar okulumuzda devam etmiş olup 2013-2014 eğitim ve öğretim yılında tamamen ilkokul 1,2,3 ve 4 öğrencileri eğitim öğretim görmüştür.

2014/2015 öğretim yılından itibaren ise 1 Müdür 1 Müdür Yardımcısı 12 Öğretmen 1 memur ve 1 Hizmetli ile eğitim ve öğretimi sürdürmektedir.

Okulumuzun son 3 yıldaki öğrenci mevcutları 2016 yılında 238, 2017 yılında 261, 2018 yılında ise 280 'dir. Yani son 3 yıldaki ortalama öğrenci mevcudumuz 260 tır.

Isınma şekli önce sobalı olan okulumuz, sonrasın da fuel oil geçmiştir. 2014 yılında ise katı yakıt kalorifer sistemine dönüştürülmüştür.

Okulumuz 2 Yıldır “İyilikte Yarışan Sınıflar” projesine katılarak 1 öğrenciye sponsor olmuştur. Ayrıca Okulumuz Erasmus-Plas K1 Projesine başvurmuş olup e Twinning projeleri de yürütüyor.

Okulumuz da Hayat Boyu Öğrenme kapsamın da Yetişkinlere yönelik Okuma Yazma kursları verilmekte olup bu kurslar sayesinde 25 e yakın yetişkinimiz okuma – yazma öğrenmişlerdir. Ayrıca Okulumuz da Halk Eğitim Müdürlüğü bünyesinde çalışan usta öğreticiler tarafından öğrencilerimize yönelik halkoyunları ve bağlama kursları verilmektedir.

Okulumuz da Eğitim Sertifikasına sahip öğretmenimiz tarafından yaklaşık 2 yıldır öğrencilerimize yönelik Drama kursu verilmektedir.

2017-2018 Eğitim öğretim yılı 06/11/2017 tarihinde Sağlık Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında imzalanan protokol gereği İl Halk Sağlığı Müdürlüğü ile Mili Eğitim Müdürlüğü denetim elemanlarınca yapılan denetimde temizlik ve hijyen kurallarına uygun bulunduğundan Beyaz Bayrak almaya hak kazandık. Ayrıca Beslenme Dostu Okullar Projesine okul olarak başvurumuzu yaptık.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: MAMAK			
Adres:	Üreğil Mah. 1166/2 sok	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/8r9efkP4VmDUNAcM6		
Telefon Numarası:	0312-372 27 99	Faks Numarası:	373 30 65		
e- Posta Adresi:	ertugrulpilatin@gmail.com	Web sayfası adresi:	976871@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	976871	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı :	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	129	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	151		Erkek	3
	Toplam	280		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		90,95	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	1	7	8
Anasınıfı Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	13	18

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	29	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	957	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1079			
Okul Kapalı Alan (m2)	957			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı-A	10	10	20	3/A	8	18	26
Anasınıfı -B	8	8	16	3/B	11	15	26
Anasınıfı-C	11	10	21	4/A	11	18	29
1/A	16	13	29	4/B	15	14	29

1/B	11	18	29				
2/A	15	16	31				
2/B	13	11	24	TOPLAM	129	151	280

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	11	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	24 MGbyte

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

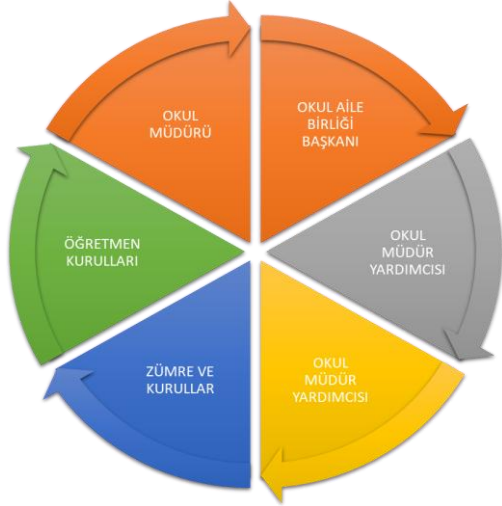
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	40.280,00	25,286,00
2018	37,194,00	25,467,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, okulumuzun yürüttüğü faaliyetler ve hizmetlerden yararlanan paydaşlarımızın görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, kurumumuzu algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarını alabilmek amacıyla cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik memnuniyet anketi çalışması düzenlenmiş, listede yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır. Anketlerde amaca yönelik olarak Okula ilişkin algı, önem ve öncelik verilmesi gereken alanlar ile iç paydaşlarda kurum içi faktörlere yer verilmiştir. İç paydaş anketi, tabakalı rastgele örnekleme yöntemi ile belirlenen yaklaşık 125 öğrenci, 91 veli ve 8 çalışan tarafından cevaplanmıştır. Anket uygulamasının yanı sıra gerçekleştirilen toplantılar ile de paydaşların görüş ve önerileri alınarak raporlanmıştır. Paydaşların yazılı olarak cevapladıkları açık uçlu sorulardan ise tema başlıkları çıkartılarak isteklerinin neler olduğu belirlenmiştir.

Paydaş analizinin yapılmasında; stratejik planlamanın temel unsurlarından biri olan katılımcılığın sağlanabilmesi için okulumuz ile iletişim ve etkileşim içinde paydaşların, stratejik planın karar vericiler ve uygulayıcılar tarafından sahiplenilmesine çalışılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşlarımızın beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerimizin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanlarımızın geliştirilmesi yönünde amaç ve hedeflerimiz belirlenmiştir



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

ŞEHİT TEĞMEN ERTUĞRUL PİLATIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,60	92,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	4,05	80,10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	2,60	52,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,05	80,96
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,67	93,44
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,96	79,20
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,43	88,64
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,66	93,12
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,54	90,72
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,33	86,56
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,11	62,24
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,53	50,57
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4,18	83,52
GENEL DEĞERLENDİRME		3,98	79,53

Öğrenci görüşü anketimize 123 öğrenci katılmıştır. Kesinlikle Katılıyorum cevabına 5 puan, Katılıyorum cevabına 4 puan, Kararsızım cevabına 3 puan, Kısmen Katılıyorum cevabına 2 puan, Katılmıyorum cevabına 1 puan verilmek suretiyle cevapların 5’li puanlamadaki karşılığı bulunarak yüzdeye çevirebilmek için 20 ile çarpılmıştır. Bu anket sonuçlarına göre; öğrencilerimizin %92’si İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla görüşebildiğini, %80,10’ı Okul müdürü ile rahatlıkla konuşabildiğini, %52’ü Rehberlik hizmetlerinden yararlandığını söylemiş fakat okulumuzda Rehberlik Servisinin olmadığını bilenlerin yanı sıra Rehberlik servisinin Müdür Yard. Odası olduğunu düşünenlerin olduğu %80,96’ü istek ve önerilerinin dikkate alındığını,%93,44’ü okulda kendini güvende hissettiğini, %79,20’i kendileriyle ilgili kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını,%88,64’ı öğretmenlerin derslerde çeşitli yöntemler kullandığını, %93,12’i Derslerde konuya göre araç gereç kullanıldığını %90,72’i teneffüslerde ihtiyaçlarını giderdiğini,%86,56’i okulun dışının temiz olduğunu, %62,24’i okulda fiziki imkânların yeterli olduğunu, Öğrencilerin çoğu okulumuzda kantin/kooperatif olmadığını bildikleri için bu bölümü

,%50,57'i ile oranlamışlardır. %83,52 si Yeterli kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlendiğini belirtmişlerdir. Sonuç olarak Okulun en güçlü yanının öğrencilerin okulda kendilerini güvende hissetmeleri ve okulda konuya uygun araç gereçlerin kullanılıyor olması Okulun en zayıf yanının da Rehberlik servisinin olmamasından kaynaklı öğrenci ve velilere yeterince Rehberlik desteği verilememesi ve okul kantininin olmamasından dolayı bazı isteklerin karşılanamaması olarak belirlenmiştir. Genel olarak ankete katılan öğrencilerimizin okulumuzdan memnuniyet oranı %79,53 tür .

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ŞEHİT TEĞMEN ERTUĞRUL PİLATIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

ÖĞRETMEN MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,67	93,33
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,05	90,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,33	86,67
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,67	93,33
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	3,83	76,67
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,83	76,67
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,33	66,67
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,50	90,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etkiler bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,50	90,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,33	86,67
11	Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. Çalışanlarla paylaşır.	4,17	83,33
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,67	73,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,67	93,33
GENEL DEĞERLENDİRME		4,20	84,62

Öğretmen görüşü anketimize 8 öğretmen katılmıştır. Kesinlikle Katılıyorum cevabına 5 puan, Katılıyorum cevabına 4 puan, Kararsızım cevabına 3 puan, Kısmen Katılıyorum cevabına 2 puan, Katılmıyorum cevabına 1 puan verilmek suretiyle cevapların 5’li puanlamadaki karşılığı bulunarak yüzdeye çevirebilmek için 20 ile çarpılmıştır. Bu anket sonuçlarına göre öğretmenlerimizin ; %93,33’ü Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, %90,00’ı Tüm duyuruların zamanında yapıldığını, %86,67’si Her türlü ödüllendirmede adil ve tarafsız olduğunu, %93,33’ü Kendini okulun değerli bir

üyesi olarak gördüğünü,%76,67'si Okulun öğretmeni geliştirme imkanı tanıdığını, %76,67'si Teknik araç gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu,%66,67'si Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyet yapıldığını, %90,00'ı Öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını,%90,00'ı Toplum üzerinde etki bırakacak olumlu çalışmalar yapıldığını,%86,67'si Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşünceleri teşvik ettiğini, %83,33'ü Okul vizyonunu ve stratejilerini kendileriyle paylaştığını,%73,33'ü Öğretmenlere mahsus alanın yeterli olduğunu, %93,33'ü Yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ifade etmişlerdir. Bu sonuçlara göre okulun güçlü yanları Alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığı ve öğretmenlerimizin okul da kendini değerli görmeleridir. Zayıf yönümüz ise okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeteri kadar olmaması ayrıca okulun küçük olmasından kaynaklı öğretmenlerimize kullanıma tahsis edilmiş yerlerin yetersizliğidir. Genel anlamda Öğretmenlerimizin okuldan memnuniyeti %84,62 dir.

Veli Anketi Sonuçları:

ŞEHİT TEĞMEN ERTUĞRUL PİLATIN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLANI (2019-2023)

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI

VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,33	86,60
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,05	86,36
3	Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmetleri alabiliyorum	2,91	58,20
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınır.	3,80	76,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,08	81,60
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,40	88,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren konularda görüşlerimiz alınır.	3,90	78,00
8	E-okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	3,86	77,27
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,61	92,18
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,65	73,00
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	3,64	72,87
12	Okul binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir	3,17	63,45
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,86	77,20
GENEL DEĞERLENDİRME		3,87	77,74

Veli görüşü anketimize 85 veli katılmıştır. Kesinlikle Katılıyorum cevabına 5 puan, Katılıyorum cevabına 4 puan, Kararsızım cevabına 3 puan, Kısmen Katılıyorum cevabına 2 puan, Katılmıyorum cevabına 1 puan verilmek suretiyle cevapların 5'li puanlamadaki karşılığı bulunarak yüzdeye çevirebilmek için 20 ile çarpılmıştır. Bu anket sonuçlarına göre velilerimizin %86,60'ı İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla görüşebildiğini, %86,36'ı kendileriyle ilgili duyurulardan haberinin olduğunu, %58,20'si Rehberlik hizmetlerinden yararlandığını, Okulumuzda Rehberlik Servisinin olmadığını bilenlerin yanı sıra Rehberlik Hizmetlerini Okul idaresi ve Öğretmenlerden aldıklarını düşündükleri %76,00'si istek ve önerilerinin dikkate alındığını,%81,60'ı öğretmenlerin derslerde çeşitli yöntemler kullandığını, %88,00'i okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alındığını,%78,00'i kendilerini ilgilendiren konularda görüşlerinin alındığını, %77,27'si –e okul sayfasını düzenli olarak takip ettiğini,%91,18'i çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını,%73,00'ü Okulun teknik araç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu%72,87 'ı Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, %63,45'i Okul binasının ve fiziki imkanların yeterli olduğunu, %77,20 'si Okulda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yapıldığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlara göre veliler bazında Okulun Güçlü yanları Çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdikleri onlarla iyi anlaştıkları ayrıca çocuğunun okulda güvende olduğunu bilmesidir. Okulun zayıf yönü ise Okul binasının ve diğer fiziki imkanların yetersiz oluşu ile Rehberlik servisinin olmayışından dolayı gerekli desteği alamamalarıdır. Velilerimizin genel olarak okuldan memnuniyet oranı %77,74 olduğu görünmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Bazı tespitlerimiz ise Strateji Planlama Ekibi' nin (SPE) gözlemleri sonucu ortaya çıkmıştır. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin okulu sevmesi • Tam gün eğitim ve öğretimin yapılması • Okulumuzda okul öncesi talebin karşılandığı üç anasınıfı şubesinin olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Teknolojiyi etkin kullanabilen bir eğitim kadrosunun olması • Öğretmenler arasında yardımlaşma ve işbirliğinin olması • Tecrübeli öğretim kadrosunun olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen- veli iletişiminin ve işbirliğinin güçlü olması • Yeniliğe ve iletişime açık duyarlı veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Yerleşke alanının geniş olması, • Bahçe düzenlemesinin öğrenci ihtiyaçlarına göre yapılmış olması, • Okulun temiz olması, • Okulun şehir merkezine yakın bir yerleşkede bulunması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Sınıflar da projeksiyon, bilgisayar, internetin olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Okul aile birliği bütçesinin katkısı
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Güçlü ve köklü bir yapıya sahip olması, • Kurum kültürüne sahip olması, • Ortak bir disiplin anlayışının olması, • Okul İdaresinin öğretmenleri motive etmesi, • İyep kurslarının düzenlenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Kurum içi iletişim kanallarının açık olması • İdare- öğretmen- öğrenci- veli diyalogunun iyi olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerimizin kitap okuma alışkanlıklarının yetersiz olması • Öğrencilerde çevre ve temizlik bilincinin yetersiz olması
------------	---

Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> • Proje yapmaya istekli olmayan öğretmen kadrosunun varlığının
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> • Velilerin ekonomik yönden zayıf olması,, • Veli toplantılarına katılımın düşük düzeyde olması, • Eğitim sevilerinin düşük olması,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> • Okulun Konferans salonunun olmaması, • Okulun fiziki kapasitesinin yetersiz olması, • Tasarım beceri atölyelerinin bulunmaması, • Okul kantininin olmaması, • Okul Kütüphanesinin olmaması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> • Akıllı tahta donanımının olmaması • Spor malzemelerinin eksik olması • Öğretimde yeterli materyalin bulunmaması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezi bütçeden yeterince pay alınamaması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretmen ve Çalışanlar için düzenlenen sosyal kültürel etkinliklerin az olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> • Web sitesinin etkin kullanılmaması • Sosyal medya hesaplarının bulunmaması veya yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Bir milyon öğretmen bir milyon fikir projesi • Hayat boyu öğrenmeyi destekleyen devlet politikaların varlığı • 2023 Eğitim Vizyonunun eğitime katkısı • Yerel yönetimlerin eğitime verdikleri destek politikası
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Merkezi yönetim bütçesinden eğitime ayrılan payın artış eğiliminde olması • Bazı ihtiyaçların belediye aracılığı ile ücretsiz karşılanması • Hayırseverlerin eğitime vermiş oldukları destek
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İçinde bulunduğumuz yüzyılda eğitime ve bireye verilen önemin yüksek olması

	<ul style="list-style-type: none"> • Toplumda eğitim öğretim bilincinin artması • Eğitimin sürdürülebilir ekonomik kalkınmadaki işlevi konusunda toplumsal farkındalık
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması, • Mamak Ali Kuşçu Gök Bilim Merkezinin okulumuza yakın olması,
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Değişen ihtiyaçlara göre sürekli güncellenen mevzuat yapısı • Yeni Eğitim programlarının öğrenci merkezli olması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Tüm toplumda çevre bilincinin artması • Sıfır atık projesi • Çevre korunması ve kirliliğine ilişkin karar ve önlemler alınması • Sivil toplum kuruluşlarının çevre ile ilgili olumlu faaliyetleri (Tema vb. gibi)

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Bakanlığımızın uygulamalarında eğitim politikalarında yaşanan sık değişiklikler olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> • Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler • İşsizlik durumu • Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetlerinin yüksek olması • Merkezi bütçeden yeterince pay alınmaması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Göçlerle gelen ailelerin çocuklarının yaşadıkları sorunlar olması • Parçalanmış aileye sahip öğrencilerin olması, • Medyada yaşanan olumsuz haberler ve dizlerin Öğrenciler üzerinde olumsuz etki yaratabilmesi
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> • İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü, • Elektronik bilgi güvenliğine yönelik saldırıların olması • Toplumda artan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> • Sık değişen mevzuat dolayısıyla yaşanan adaptasyon sorunu
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> • Varolan yeşil alanların azaltılması veya yetersiz olması, • Toplumdaki çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Ders araç gereçleri	Temizlik, Hijyen
	Yönlendirme	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi
4	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması ve devamı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
2	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
3	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımının artırılması
4	Binamız ,okul bahçemiz ,oyun alanlarımız ve sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
5	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
6	İş güvenliğini ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması
7	Taşıma ve servis ile ilgili sorunların giderilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

MİSYON

Türk Milli Eğitimin temel amaçları doğrultusunda Öğrencilerimizi geleceğe hazırlarken, onların bilgi, beceri ve yeteneklerini geliştirebilmeleri için en uygun ortamı oluşturarak, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup benimseyen, mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmaktır.

VİZYONUMUZ

VİZYON

Öğrencilerimizi akademik, sosyal ve kültürel alanda kendini yetiştirmiş, milli değerleri benimseyen üretken bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Saygınlık ve Güvenilirlik

Tarafsızlık

Öncülük ve Yönlendiricilik

Yenilikçilik

Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık

Tutarlılık ve Öngörülebilirlik

İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık

Katılımcılık

Sürekli Gelişim

Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek

Sorumluluk bilinci yüksekliği

Doğaya ve çevreye duyarlılık

İletişim kanallarının her yöne açıklığı

Bireysel farklılıklara duyarlılık

Kaliteyi temel almak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%90	%93	%96	%99	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%90	%92	%94	%97	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) (ilkokul)	%87	%90	%92	%95	%97	%100
PG.1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) (engelli asansörü,rampası ,wc)	0	0	0	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,6	%2	%1,5	%1	%0,7	%0,3
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	3	3	3	2	2	1
PG.1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerden hedeflenen başarıya ulaşan öğrencilerin oranı %	%33	%33	%33	%66	%66	%100
PG.1.1.9	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.1.1.10	Özel yeteneklilere yönelik açılan destek eğitim odalarında derslere katılan öğrenci sayısı	0	0	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerinden okulumuza kayıt yaptırmayan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Stratejik Planlama Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Yıl Boyunca
1.1.5	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.6	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde
1.1.7	Özel destek eğitimden yararlanan öğrencilerin belirlenmesi	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Yıl Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8	Destek programına katılan öğrencilerin başarı durumunun takibinin yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Yıl Boyunca
1.1.9	Okul öncesi eğitimde desteklenen şartları elverişsiz öğrencilerin belirlenmesi.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Yıl Boyunca
1.1.10	Özel yetenekli öğrencilerin belirlenmesi için çalışmalar yapılması	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Yıl Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	İlkokul (4.sınıf)	4,4	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı İlkokul		80	90	100	110	120	130
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		20	25	30	35	40	50
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	%60	%79	%80	%82	%85	%90
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	İlkokul (4.sınıf)	%33	%12	%12	%15	%15	%10
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		5	7	10	11	12	13
PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı		2	2	2	3	3	4

PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	İlkokul (4.sınıf)	83,51	82,25	85	87	90	92
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		%3	%5	%7	%10	%12	%15
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı		%30	%35	%40	%45	%50	%60
PG.2.1.11	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı		%10	%12	%15	%17	%18	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Hizmetleri Komisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%1	%1	%1	%1
PG.2.2.2	Ulusal proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%0	%30	%30	%30	%30
PG.2.2.3	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%1	%1	%1	%1
PG.2.2.4	Uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	%0	%30	%30	%30	%30	%30

PG.2.2.5	Kurumda yürütülen proje sayısı	0	2	4	4	4	4
-----------------	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Proje Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Proje Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Proje Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Proje Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA 3. KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	%1	%1	%2	%2	%3	%3
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.1.4	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı %	%30	%40	%40	%50	%60	%80
PG.3.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı%	%30	%30	%60	%60	%100	%100
PG.3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı	%0	%0	%0	%0	%100	%100
PG.3.1.7	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	0	0	1	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere üniversitelerle ve STK'larla yüz yüze, örgün ve/veya uzaktan eğitim iş birlikleri hayata geçirilecektir.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Okul İdaresi Rehberlik HizmetleriKomisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken sertifika programlarına katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.5	Okul öncesi öğretmenlerimizin Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumuna yönelik eğitimlere katılımının sağlanması	Okul İdaresi Rehberlik HizmetleriKomisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.6	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik HizmetleriKomisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.7	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik HizmetleriKomisyonu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	2	3	3	3	2	2
PG.3.2.2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı	1	1	0	0	0	0
PG.3.2.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması (0/1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ve Ocak aylarında (1. ve2. Dönem Başı)
3.1.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Okul İdaresi	Eylül ve Ocak aylarında (1. ve2. Dönem Başı)
3.1.4	Şube öğrenci sayılarını 30'un altına düşürmek için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ve Ocak aylarında (1. ve2. Dönem Başı)
3.1.5	Tasarım beceri atölyesi kurulması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	31.579.08	35.052.77	38.908.58	43.188.52	47.939.26	53.212.58
TOPLAM	31.579.08	35.052.77	38.908.58	43.188.52	47.939.26	53.212.58

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Okulumuzda uyguladığımız öğretmen, öğrenci ve veli anket sonuçları ektedir.